

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Яровская средняя общеобразовательная школа № 30

**Анализ воспитательной работы
в 3 классе
на 2022-2023 учебный год.**

Классный руководитель: **Осипова Л. В.**

село Яр

В классе 5 учеников, из них 4 мальчика и 1 девочка.

В классе обучаются учащиеся из следующих по составу семей:

- 4 семьи - полные.
- 4 семьи – многодетные.

Анализ физического здоровья учащихся.

- основная группа здоровья – 5 учащихся
- подготовительная – нет
- освобождены от занятий физкультурой по состоянию здоровья – нет.

Цель воспитательной работы класса:

Воспитание ребёнка как члена общества, способного мирно жить в коллективе и считаться с мнением классного коллектива.

Задачи:

- Научить детей видеть различные способы поведения в проблемной ситуации.
- Помочь детям сформировать навыки конструктивного поведения и расширить спектр их поведенческих реакций в проблемных для них ситуациях.
- Воспитывать у детей уважение к себе и другим, доброго отношения друг к другу.

Характеристика Классного коллектива.

На начало учебного года в классе 5 учеников, 4 мальчика и 1 девочка. Все ученики 2013 г. р., 5 учеников из многодетных семей.

Дети в классе подвижные, общительные, любознательные, любят организовывать игры, активные. У большинства детей мотивация учебной деятельности преобладает над игровой. Ребята проявляют интерес к общественным делам, многие с удовольствием выполняют различные поручения. Отношения между одноклассниками, в целом, хорошие, серьёзных конфликтов не было. Дети любят проводить вместе время в школе, многие общаются вне школы. Мальчики и девочки в основном дружат, защищают друг друга. Ребята болеют за свой класс, радуются победам и переживают неудачи. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

К общественному мнению в классе прислушиваются. Ребята одобряют дисциплинированность, трудолюбие, старательность, умение дружить среди своих одноклассников, осуждают грубость, сквернословие, ябедничество. Одобрение и неодобрение выражают, в основном, в спокойной форме. Дети

проявляют требовательность к своим друзьям, умеют видеть в них недостатки, но относятся к ним терпимо, быстро забывают обиды.

Ученики с желанием готовы выполнять общешкольные поручения, участвовать в общешкольных и классных мероприятиях. С ребятами из других классов дети дружат, любят соревноваться, сотрудничать.

По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе имеют основную группу здоровья.

Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом - это Зайкова Полина. Есть дети, которые проявляют большую активность на уроках, это Давыдов Андрей, Вятлев Артем, Марков Владимир. Наблюдается контроль со стороны родителей за учебой детей в школе.

Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность.

Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.

В целях сплочения классного коллектива планируется организация тематических классных часов, бесед, викторин, утренников, праздников, совместных игр, родительских собраний.

Анализ развития обучающихся в классе.

На конец 3 класса успевают 5 человек и успешно переведены в 4-й класс.

Зайкова Полина закончила курс обучения за 3 класс по всем предметам на «5» и «4». Четвёрка по английскому языку и родному языку (русский).

Успевают с одной «3» по английскому языку - Давыдов Андрей.

В целях формирования положительного отношения к учебе был составлен план индивидуальной работы с обучающимися.

Направления индивидуальной работы в классе

- Диагностика личностных качеств, учебной мотивации каждого ученика.
- Составление индивидуального режима дня.
- Воспитание культуры поведения и речи.
- Помочь детям выработать добросовестное отношение к учёбе.
- Воспитывать у мальчиков и девочек доброе отношение друг к другу.

Помочь скорректировать своё поведение Вятлеву Артёму, Маркову Дмитрию и Маркову Владимиру.

Ключевые общешкольные дела.

В течение всего учебного года велась **работа по формированию коллектива класса** через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились моделирующие игры, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на решение конкретных задач.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являются одной из важнейших задач. Ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе.

В течение года проводились физкультминутки на уроках.

Велась систематическая работа по вовлечению детей **в интеллектуальную деятельность.**

Гражданско - патриотическое и духовно- нравственное воспитание не возможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свой класс, школу.

В течение года проводились следующие мероприятия: классные часы: «Россия – многонациональное государство», «Что такое безопасность», «Разрешение конфликтов» « Мы за мирное детство», и т.д .

В целях духовно- нравственного воспитания были проведены: праздники: «Первый звонок», изготовление поделок к Дню матери, конкурс витрин «Новогодняя сказка», классный час «По странам и континентам, «Село где мы живём»»: история и традиции праздника.

В следующем учебном году необходимо продолжить эту работу, так как каждое занятие направлено на формирование нравственных смыслов и жизненных ценностей.

В начале учебного года была спланирована работа по **семейному воспитанию.**

Классный час «День матери», посвященный Дню матери, родительские собрания. В следующем учебном году нужно поддерживать сложившиеся отношения.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

В новом учебном году необходимо:

- 1- продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка,
- 2 - продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе. Чувства ответственности за нее.
- 3 - продолжить развитие способностей, формирование эстетических потребностей и вкусов, сознательной дисциплины.

Классное руководство.

За этот учебный год прошла курсы:

- Подготовка организаторов ППЭ, сертификаты (ЕГЭ и ОГЭ)

- «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель биологии (300 часов), диплом г. Красноярск, дата выдачи 16.01.2023 год

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

- «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» (часов), г. Пермь

У классных руководителей особая миссия: на личном примере вы показываете детям, что значит быть честными и хорошими людьми, любить свою страну.

Работаю над темой моего самообразования «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики».

Курсы внеурочной деятельности.

Ребята 3 класса 100% посещают внеурочную деятельность «Разговоры о важном». Ходят в сельский дом культуры, занимаются в кружках творчества. Выступают на различных праздниках

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3 - го класса

Обучающиеся должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки согласных и гласных звуков.

Состав слова.

Признаки родственных слов.

Виды пересказа.

Обучающиеся должны уметь:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.

Разбирать слова по составу.

Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.

Писать НЕ с глаголами.

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними

слова.

Составлять рассказы по картинке.

Пересказать текст.

Школьный урок.

В течении года были проведены: уроки здоровья, «Мы хотим жить в мире» - урок мужества посвященный дню солидарности против терроризма, «Единство разных» - единый урок толерантности, урок мужества «Сыны Отечества защитники земли», «Одна по имени Земля». «космос - это мы», «Мы будущие избиратели», «Уроки милосердия и доброты» и т.д

Самоуправление.

Старостой класса является - Зайкова Полина, помощник - Давыдов Андрей.

Профориентация.

В течении года были проведены мероприятия, классные часы и викторины по профориентационной работе: Ярмарка профессий - информационный час, разговоры по темам – «есть такая профессия – Родину защищать», «Кому, что нужно для работы», чтение рассказов о труде, рисуем «Моя профессия».

Организация предметно – эстетической среды.

В течении года с учащимися украшаем класс к Новому году, 8 марта, 23 февраля, 9 мая. Выступали на школьных концертах к Дню матери, к 8марта, поздравляли пап к 23 февраля, к 9мая.

Работа с родителями.

В течении года ведется профилактическая работа с родителями и учащимися. Ежемесячно проводим инструктажи с учащимися: «Пожарная безопасность», «Комендантский час», «Телефоны служб спасения, телефоны доверия, службы экстренного реагирования», «Правила безопасности вблизи водных объектов», «ПДД», «ПП при чрезвычайных ситуациях», ПП при террористической угрозе», «ПП в школе», «ПП во время проведения массовых мероприятий», «Осторожно, собаки!» «Сход снега и сосулук с крыши», «Осенний ледостав», «Осторожно, гололед!», «ПП при низких температурах» и т.д.

В течении года ведется профилактическая работа с родителями :

«Об исполнении требований пожарной безопасности», «Об предупреждении гибели несовершеннолетних», «Об ответственности законных представителей за обеспечении безопасности жизни своего ребенка», «По недопущению оставления несовершеннолетних без сопровождения законных представителей в банях, саунах, на дачах, в том числе в ночное время, необходимость регулярного контроля за времяпровождением и

местонахождением детей», «Комендантский час», «Телефоны служб спасения, телефоны доверия, службы экстренного реагирования», «Правила безопасности вблизи водных объектов», «Правила перевозки детей на личном транспорте», «Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических веществ, кражу чужого имущества», «Нахождение на солнце», «Прогулки в лесу (клещи)», «Пожарная безопасность», «Безопасность при грозе», «Электробезопасность», «ПДД», «Летние виды спорта и занятия (велосипеды, гироскутеры, самокаты, ролики)».

Анализ педагогического взаимодействия с семьями.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач школы.

Задача учителя – помочь родителям осознать свою родительско-воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребёнка. Важно и то, что воспитание учащихся в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс.

Большинство родителей желают добра и удачи своим детям, но часто не знают, как это сделать. Ничего страшного и обидного для учителя в этом нет. Семью нужно принимать такой, какая она есть. И думать, много думать, как и чем помочь родителям, как укрепить связь с семьёй в проблемах воспитания.

Сегодня семья и дети нуждаются в защите и заботе. Педагоги призваны не судить семью, а всеми возможными путями помогать, беречь гуманизм отношений, учиться вместе жить и воспитывать, поддерживать друг друга, оставаться людьми в любой ситуации.

Взаимодействие с родителями строю на основе таких идей-принципов, как: обращение к чувству родительской любви; умение разглядеть в каждом ученике положительные черты; уважение личности отца и матери, их родительских забот, трудовой и общественной деятельности.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Психолого-педагогическое просвещение родителей предполагает организацию следующих форм работы с семьёй:

- индивидуальные или тематические консультации;
- родительские собрания.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс можно с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом можно организовать с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Совета школы;
- участие родителей в работе родительского комитета.

Работа с родителями проводилась с целью: формировать активную педагогическую позицию родителей, вооружить их педагогическими знаниями и навыками.

Постоянно веду работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и классного руководителя;
- ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитываю их заинтересованность. Это предусматривает:

- 1) изучение семей учащихся
- 2) педагогическое просвещение родителей
- 3) участие родителей в подготовке и проведении КТД
- 4) индивидуальные тематические консультации с родителями.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных и общешкольных мероприятиях, посещают родительские собрания.

Огромную роль в сотрудничестве родителей учеников и классного руководителя играет родительский комитет класса.

От того, насколько слаженно и ответственно подходит к своей деятельности родительский комитет, зависит атмосфера в классном коллективе, взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей.

Родительский комитет имеет право:

- активно участвовать в организации образовательно-воспитательного процесса в классе;
- помогать классному руководителю и школе в приобретении пособий;
- посещать вместе с классным руководителем учащихся на дому;
- присутствовать на уроках и внеклассных мероприятиях;
- воздействовать совместно с классным руководителем на тех родителей, которые не занимаются воспитанием своих детей;
- проводить беседы с проблемными учащимися.

Чёткая и хорошо отлаженная работа родительского комитета приносит свои плоды. Школьники всегда рады тому, что их родители приходят на классные и внеклассные мероприятия, участвуют в совместных праздниках и походах, гордятся участием родителей в жизни класса

В течение года было проведено 3 родительских собрания (протоколы).

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы.

Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом:

В классе учителями-предметниками проводятся английский язык, музыка и физическая культура. Хочется отметить предъявление единых требований к учащимся всеми преподавателями, что дисциплинирует детей, организует, воспитывает в нужном ключе.

Выводы:

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания. Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, неравнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

Классный руководитель: Осипова Л.В.